

Приложение
к образовательной программе дошкольного образования
МДОУ ДС Солнышко п.Куйбышев

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
МДОУ ДС Солнышко
п.Куйбышев
Протокол от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 30.08.2024 г. № 108
Заведующий МДОУ ДС Солнышко п.Куйбышев



Кречина М.А.

**Учебный план образовательной деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
«Солнышко» п.Куйбышев Среднеахтубинского района Волгоградской области
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1 «Учебный план» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Данное определение в соответствии с законодательством должно быть адаптировано к уровню дошкольного образования с учётом ФГОС ДО. Предлагаем рассмотреть возможную адаптацию основных компонентов учебного плана.

Компоненты учебного плана по «Закону об образовании в РФ»	Адаптация компонентов понятия «учебный план» к уровню дошкольного образования
перечень, трудоемкость,	последовательность и распределение по периодам обучения
учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности	содержания направлений развития и образования детей (образовательные области): -социально-коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие. (п. 2.6. ФГОС ДО)
	Адаптированное определение учебного плана для педагогов дошкольных образовательных учреждений
	Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания пяти образовательных областей в различных видах деятельности взрослых и детей в течении годового цикла образования, включая педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий, и/или психологическую диагностику развития детей для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Необходимость наличия учебного плана в структуре учебно-методического комплекса является законодательной нормой. Ежегодно структура и содержание учебного плана для школ регламентируется методическими письмами министерства просвещения Российской Федерации и Комитетом по образованию Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области. В дошкольном образовании нет аналога инструктивно-методических рекомендаций для разработки учебного плана.

Учебный план, как документа на основе которого разрабатывается последующая учебно-методическая документация образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО), реализуемых в группах общеразвивающей направленности.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» п.Куйбышев Среднеахтубинского района Волгоградской области разработан в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ ДС Солнышко п.Куйбышев.

1.2. Учебный план ДОУ является документом учебно-методической документации, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания, реализуемых образовательных программ дошкольного образования (далее по тексту - реализуемых Программ) в технологии совместного/ инклюзивного образования:

- образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» п.Куйбышев Среднеахтубинского района Волгоградской области;

1.3. Учебный план реализуемых Программ формируется на основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 (далее - ФГОС ДО) (в редакции Приказов Министерства просвещения РФ от 21.01.2019г. №31 и от 08.11.2022г.№955);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями, внесенными [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 декабря 2022 г. № 1048](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 января 2023 г., регистрационный № 71978);
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297);

1.4. Учебный план закрепляет периоды организации и проведения:

- психолого-педагогической диагностики развития воспитанников;
- проведение процедур развивающего оценивания качества образовательной деятельности по реализуемым программам.

1.5. Учебный план реализуемых Программ обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

1.6. Учебный план является документом, консолидирующим структуру реализуемой Программы в группах общеразвивающей направленности, функционирующих в режиме полного дня .

1.7. Учебный план реализуемой Программы публикуется на сайте образовательного учреждения в разделе ОБРАЗОВАНИЕ, в подразделе «Об учебном плане с приложением его в виде электронного документа»

Согласно ФГОС ДО содержание дошкольного образования определено пятью образовательными областями: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

2. Если посмотреть на режим работы дошкольного образовательного учреждения через призму Постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации (от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») то можно в режиме дня выделить организационные формы образовательного процесса, у которых есть признак – время, например занятия, утренняя гимнастика, прогулка.
3. В соответствии с абзацем 3 пункта 2.5. ФГОС ДО «Программа может реализовываться в течении всего времени пребывания детей в организации».
4. В п.24. ФОП ДО раскрываются формы организации образовательной деятельности в утренний отрезок времени, во второй половине дня, на занятиях и в культурных практиках.

5. Цель и задачи:

Целью учебного плана является оптимизация образовательного процесса.

Задача учебного плана – предельно точное определение интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок для воспитанников каждой возрастной группы в течение недели.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса ДОУ. Учебный план построен на принципе личностно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми ДОУ и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

6. Требования к временной нагрузке учебного плана реализуемых Программ в течении учебного года

Возможные сроки освоения реализуемых Программ дошкольного образования

	Данные освоения Программы		
	возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
Группы общеразвивающей направленности	1 год	6-8 лет	5-6 лет

6.1 Учебный год начинается с 2 сентября 2024 года и заканчивается 30 мая 2025 года. Учебный план предусматривает реализацию Программ, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в полном режиме дня (10,5-часового пребывания).

6.2 Количество часов в день, отведенных на освоение обучающимися учебного плана в режиме полного дня, соответствует ежедневной суммарной продолжительности периодов непрерывного бодрствования детей в режиме работы учреждения и составляет с учётом возрастной категории обучающихся 9 часов (от 1 до 3-х лет) и 9,5 часов (4-х до 7-ми лет).

6.3 Учебным планом определяются занятия по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) обязательной части реализуемой Программы.

6.4 Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса по обучению, развитию и воспитанию в группах общеразвивающей по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- образовательной деятельности - занятия (далее по тексту – занятия);
- совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени;
- свободной совместной деятельности педагогов и обучающихся;
- самостоятельной деятельности обучающихся.

6.5 Учебный план по реализации обязательной части Программы устанавливает продолжительность образовательной деятельности в форме занятий и совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме занятий в течение дня и недели по освоению учебного плана обязательной части Программы представлено в таблице 1.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течении дня:

таблица 1.

возраст воспитанников	Продолжительность (1 занятие в мин., не более)	Максимально допустимый объём ОД первой, второй половине, дня (мин/раз)	Суммарная нагрузка за день(мин/раз)	Суммарная нагрузка в неделю (час/раз)
От 1,5 года до 3 лет	10 мин./0,2ч.	10 мин./2	20 мин./2	1.8 ч./9-10
От 3 до 4 лет	15мин./0,25ч.	15 мин/2	30 мин./2	2,5 ч./10
От 4 до 5 лет	20 мин./0,3ч.	20 мин./2	40 мин./2	3,3 ч./10
От 5 до 6 лет	25мин./0,4ч.	25 мин/2-3*	50 мин.-75 мин./2-3*	5,2ч./13
От 6 до 7 (8) лет	30мин./0,5ч	30 мин/3	90 мин./3	7,5 ч./15

в группе старшего возраста учебным планом предусматривается чередование количества занятий (через день) в течение недели, представленное в таблице

Первая половина дня отводится занятиям, требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, кроме понедельника. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 08.00 и заканчиваются не позже 17.00. Во время занятий воспитатели проводят динамические паузы, физические упражнения.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:

Показатель	Частота	Длительность
Утренняя гимнастика	ежедневно	не менее 10 минут
Дневной сон	ежедневно	1,5-3 лет минимум 3 часа; 4-7 лет минимум 2,5 часа
Гигиенические процедуры. Формирование навыков культуры еды	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы, образовательные ситуации, обсуждение важно жизненных вопросов, чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Прогулка. Трудовые поручения	ежедневно	не менее 3 часов в день

Игровая деятельность. Формирование игры.	ежедневно	ежедневно
Досуги, вечера развлечений	1 раз месяц	в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно
Суммарный объем двигательной активности	ежедневно	не меньше 1 часа
Время окончания образовательной деятельности (занятия)	ежедневно	для дошкольной программы - до 16.00; для дополнительной программы – 17.00

3.7. Учебный план устанавливает продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей в периоды бодрствования по реализации части Программ, формируемых участниками образовательных отношений, рабочей программы по воспитанию.

4. Контингент воспитанников

В 2024-2025 учебном году в ДООУ функционирует:

Количество групп: всего - 5 в т. ч. группы раннего возраста - 2, дошкольные группы - 3, из них:

всего 110 человек, в т. ч. воспитанники раннего возраста – 41 чел., воспитанники дошкольного возраста – 69 чел.

Наименование услуги в группе	Количество групп/детей
<i>Общеразвивающей направленности 5 групп- 110 человек</i>	
Реализация образовательной программы дошкольного образования и содержание детей в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 года до 3 лет (группа 10,5 часового пребывания).	2/41
Реализация образовательной программы дошкольного образования и содержание детей в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 лет до 7 лет (группа 10,5 часового пребывания).	3/69

5. Структура учебного плана реализуемых Программ

5.1. Учебный план предусматривает организацию образовательной и воспитательной деятельности в режиме работы образовательного учреждения – полного дня.

5.2. Для разработки учебного плана, используются структурные компоненты, представленные в таблице 2, которые определены в соответствии с основными формами организации образовательного процесса по видам организации деятельности педагогов и обучающихся, а также временному признаку, регламентированному действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21).

Структурные компоненты учебного плана

Формы организации образовательного процесса по видам организации деятельности	Структурные компоненты учебного плана
Занятия	Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей по реализации пяти образовательных областей, регламентированных по времени.
Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени	
Самостоятельная детская деятельность и совместная деятельность педагогов и детей без временного регламента	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательных программ дошкольного образования и рабочей программы воспитания не регламентированной по времени.

5.3 Учебным планом определяются занятия по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) обязательной части реализуемых Программ.

Учебный план фиксирует наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени.

Перечень занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени, по реализации основной части реализуемых образовательных Программ и рабочей программы воспитания представлены в таблице 3

Таблица 3

Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени

Образовательная область (направление развития детей)	Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени (занятие и совместная деятельность детей и взрослых)	
	Полное наименование	
Познавательное развитие	1	Занятие Формирование элементарных математических представлений
	2	Интегрированное занятие Формирование элементарных математических представлений и/ познавательно-исследовательская деятельность
	3	Интегрированное занятие Познавательно-исследовательская деятельность и формирование целостной картины мира
Речевое развитие	1	Занятие Речевое развитие
	2	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Знакомство с художественной литературой

Художественно-эстетическое развитие	1	Занятие Музыкальная деятельность
	2	Занятие Лепка
	3	Занятие Рисование
	4	Занятие Аппликация/конструирование
	5	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Музыкальный досуг
	6	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Театрализация
Физическое развитие	1	Занятие Физической культурой
	2	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Спортивный досуг
	3	Занятие Физической культурой
Социально-коммуникативное развитие	1	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени «Утренний Круг»

5.3 Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, не регламентированной по времени, части образовательных программ, формируемых участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, проектов, разрабатываемых детскими, профессионально-детскими и профессионально-родительскими сообществами.

Реализация данного учебного плана осуществляется в соответствии с планами разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства.

Время, отведенное на реализацию содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, не учитывается при определении суммарной образовательной нагрузки обучающихся в форме занятий. Проектные мероприятия части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности детей.

5.4 Учебный план фиксирует периоды проведения процедур развивающего оценивания качества образовательной деятельности по реализуемым программам, представленные в таблице 4.

Процедуры	Периоды проведения процедур								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемых Программ	сентябрь 2024 г.			промежуточная				апрель 2025 г.	
Оценка сформированности учебной готовности будущих выпускников		2-3 неделя октября						3-4 неделя апреля	
Интернет анкетирование удовлетворённости родителей качеством предоставления платных образовательных услуг		октябрь 2024						апрель 2025 г.	
Интернет анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности реализации образовательной программы		октябрь 2024						2 неделя мая 2025 г.	12.05.-22.05. 2025
Самообследование							до 20 04. 2025 г.		
Независимая оценка качества образования (НОКО) МКДО	<i>в соответствии с планом</i>								

Для обеспечения единства образовательного и воспитательного процесса в группах различной направленности предусмотрена следующая структура учебного плана, представленная в таблице 1

Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей в группах общеразвивающей направленности

1. Инвариативная часть (обязательная, не менее 60 %)	группа раннего возраста (от 1 -2 лет)	Образовательная деятельность (количество занятий) в группах общеразвивающей направленности				
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7/8
ОО Познавательное развитие						
Формирование элементарных математических представлений; сенсорное развитие; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы Для групп раннего возраста кратковременного пребывания: расширение ориентировки в окружающем и развитие речи						
Познание	-	3	1	1	2	2
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	-				
ФЭМП	-	-	1	1	1	2
ОО Речевое развитие						
Развитие всех форм устной речи, воспитание любви и интереса к произведениям художественной литературы						
Развитие речи	-		1	1	1	1
Грамота	-		-	-	-	1
ОО Физическое развитие						
Развитие и совершенствование умений и навыков во всех основных видах движений, формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни, сохранение и укрепление физического и эмоционального благополучия						
Физическая культура		2 (1 – подвижные игры на улице)	3	2	3	3
Развитие движений	2	-				

ОО Художественно-эстетическое развитие						
Игры с дидактическим материалом	2	-				
Игры со строительным материалом	1	-				
Рисование	-	1	0,5	1	2	2
Лепка	-	1	1	1	0,5	0,5
Аппликация /Конструирование	-	-	0,5	0,5/0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2	2
Всего занятий в неделю	10	9 (10)	10	10	13	15
ОО Социально – коммуникативное развитие						
<i>Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд, социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.</i>						
Игровая деятельность, досуговая деятельность, театрализация	Осуществляется в совместной деятельности с педагогом, осуществляется в режимные моменты, и в самостоятельной деятельности					
Самообслуживание и труд						
Проектная деятельность, беседы						
2. Вариативная (модульная) часть	ОО Социально – коммуникативное развитие (не регламентированной по времени части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, проводится во вторую половину дня)					
Совместная деятельность			15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Суммарная нагрузка в неделю (час)	1,8 ч.	1,8 ч.	2,5 ч	3.3 ч.	5,2ч.	7,5 ч.
включая реализацию дополнительных образовательных программ	1,8 ч.	1,8 ч.	2,5 ч	3.3 ч.	5,2ч.	7,5 ч.

Продолжительность одного занятия и недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.1.3648-20, не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

